



Poços de Caldas

5º Congresso Nacional de Educação

09- 10 de Junho 2021 | 100%On-line



INSTITUTO FEDERAL
Sul de Minas Gerais
Campus Poços de Caldas

PEDAGOGIA EM QUARENTENA: POSSIBILIDADES PEDAGÓGICAS COM MATERIAIS RECICLÁVEIS

Eixo Temático: Educação Ambiental

Forma de Apresentação: **RELATO DE VIVÊNCIA**

Jordana da Silva Ozeias¹

Eunice de Fátima dos Santos²

Ana Cláudia Silva³

Beatriz Machado Guimarães⁴

Priscila Rodrigues⁵

Cristiane Fortes Gris Baldan⁶

RESUMO

Este relato trata da experiência de discentes do curso de Pedagogia EaD no projeto de extensão Pedagogia em Quarentena. Objetivou-se veicular vídeos educacionais ensinando, passo a passo, como confeccionar materiais pedagógicos a partir da reutilização de materiais recicláveis. Em um ano foram confeccionadas 60 propostas pedagógicas ligadas à diversas áreas do conhecimento, possibilitando aos envolvidos a oportunidade de repensar sua relação com o consumo e o planeta. A utilização das propostas como recurso de apoio ao ensino remoto promoveu, de forma interdisciplinar e lúdica, o envolvimento das crianças com os conteúdos, auxiliando a formação integral das crianças e a conscientização ambiental.

Palavras-chave: Sustentabilidade, Brincar, Reciclagem, Jogos, Brinquedos.

1 INTRODUÇÃO

Diante da suspensão de todas as atividades educacionais presenciais de instituições de ensino do Brasil, ocasionadas pela pandemia do COVID-19, o ensino híbrido tem se mostrado uma alternativa, uma vez que articula, temporariamente, as atividades didático-pedagógicas de forma remota, utilizando as Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC's). Este novo cenário demanda a adaptação das

¹ Acadêmica do 5º período do curso de Licenciatura em Pedagogia EaD IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho. Licenciada em Ciências Biológicas.

² Acadêmica do 5º período do curso de Licenciatura em Pedagogia EaD IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho.

³ Acadêmica do 5º período do curso de Licenciatura em Pedagogia EaD IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho.

⁴ Acadêmica do 3º período do curso de Licenciatura em Pedagogia EaD IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho.

⁵ Acadêmica do 5º período do curso de Licenciatura em Pedagogia EaD IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho.

⁶ Docente do curso de Licenciatura em Pedagogia EaD IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho. Licenciada em Pedagogia, Especialista em Educação Infantil. Engenheira Agrônoma, Doutora em Fitotecnia.



Poços de Caldas

5º Congresso Nacional de Educação

09- 10 de Junho 2021 | 100%On-line



INSTITUTO FEDERAL
Sul de Minas Gerais
Campus Poços de Caldas

atividades previstas no calendário escolar, à medida em que as escolas tem de propor atividades educativas capazes de envolver as crianças – agora em casa, do outro lado da tela – explorando os recursos lúdicos disponíveis, a exemplo de jogos e brincadeiras.

Para Walter Benjamin (2004) e sob as perspectivas de Vygotsky (2007), o brinquedo é um mediador entre sujeito e sociedade, e proporciona o desenvolvimento cognitivo, psicológico e social durante a infância, tendo portanto significado e funcionalidade peculiar quando construído socialmente. Para Vygotsky, o brinquedo tem aquisições significativas de ação moral para o futuro. Diversos papéis sociais são representados durante o ato de brincar, auxiliando na construção de regras estruturadas no mundo real e preparando a criança para se relacionar com o mundo a sua volta. Por meio da ludicidade, o brinquedo contribui significativamente no processo de formação integral da criança, sendo indispensável para o desenvolvimento físico, motor, afetivo, cognitivo, emocional e social.

Neste contexto, surge o projeto Pedagogia em Quarentena, objetivando veicular materiais pedagógicos de forma digital, como vídeos ensinando passo a passo como confeccionar e utiliza-las a partir de materiais recicláveis e/ou de baixo custo, envolvendo as crianças com atividades educativas lúdicas, jogos e brincadeiras. Acredita-se que ao garantir a acessibilidade e aplicabilidade destes recursos, à medida em que podem ser confeccionados com e para as crianças, incentivamos também a conscientização ambiental, a formação cidadã, além de auxiliar no processo de formação integral das crianças, garantindo o direito ao brincar e o acesso à educação de qualidade de forma viável e segura.

2 MATERIAL E MÉTODOS

O projeto de extensão “Pedagogia em Quarentena”, criado em abril de 2020, propõe produzir vídeos educacionais e instrutivos que possam atuar como instrumento pedagógico eficaz no desenvolvimento integral das crianças em período inicial de escolaridade. É executado por estudantes do curso de Licenciatura em Pedagogia EaD do IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho, sob a coordenação de uma docente do curso e em parceria com uma escola Estadual do município de Alfenas.

Os vídeos são planejados com enfoque em propostas que contemplem as capacidades e habilidades a serem desenvolvidas nas crianças, em consonância com os documentos oficiais Base Nacional Comum Curricular e o Currículo Referência de Minas Gerais. Esta articulação possibilita aos licenciandos a aproximação da realidade escolar, estabelecendo contato com a equipe de gestão, coordenação pedagógica e docentes.

Os materiais produzidos apresentam como propostas, atividades lúdicas, jogos e brincadeiras desenvolvidos com materiais recicláveis e/ou de baixo custo, garantindo a acessibilidade e aplicabilidade, além de incentivar a conscientização ambiental. Com a utilização dos recursos audiovisuais, cada proposta é filmada e editada, compondo etapas do vídeo: abertura, materiais utilizados, passo a passo da confecção - incluindo-se as etapas da confecção, possíveis adaptações de materiais e, por fim, as potencialidades e funcionalidades pedagógicas desenvolvidas com a referida atividade lúdica, enfatizando-se a importância da prática pedagógica para o desenvolvimento integral da criança.

Após edição, os vídeos passam por análise da coordenação, a fim de garantir que o material produzido atenda à proposta original, fazendo-se, quando necessário, ajustes para melhoria. O produto final é divulgado à comunidade interna e externa ao IFSULDEMINAS, incluindo redes sociais (YouTube, Facebook, Instagram), WhatsApp,



Poços de Caldas

5º Congresso Nacional de Educação

09- 10 de Junho 2021 | 100%On-line



INSTITUTO FEDERAL
Sul de Minas Gerais
Campus Poços de Caldas

Secretaria de Educação Estadual - MG, que encaminha os vídeos à escolas da rede estadual; além de sites ligados às prefeituras e escolas de Muzambinho, Guaxupé e Alfenas.

3 RESULTADOS E DISCUSSÃO

Com a experiência vivenciada neste projeto foi possível observar que a ressignificação de materiais descartáveis possibilitou não só para as crianças, mas também aos licenciandos envolvidos, a oportunidade de (re)pensar, de forma interdisciplinar, a nossa relação com o consumo e o planeta.

Após um ano, foram produzidos 60 propostas pedagógicas ligadas à diversas áreas do conhecimento, a exemplo de Matemática: trabalhou-se numerais e as quatro operações básicas, frações e formas geométricas; Língua Portuguesa: divisão silábica, rimas, recontos, gêneros textuais, vogais e consoantes, e onomatopeia; Ciências: corupio colorido, passagem da luz e seus fenômenos, boia ou afunda e megafone; Artes e Educação Física: alguns sugerindo o resgate histórico-cultural indígena e africano: petecas, instrumentos musicais, pião, vai e vem, cama de gato; além de jogos/brinquedos que auxiliam o desenvolvimento cognitivo e motor, tais como quebra-cabeças, labirintos, dominós, poliminós, pebolim, trilhas, jogo da velha, prancha de seleção de formas, jogos de argolas, futebol de pinos, racha-cucas, jogos de yoga e atividades montessorianas.

A reprodução e adaptação de materiais didático-pedagógicos de alto custo, voltando sua intencionalidade às competências trabalhadas no ambiente escolar, transpõem qualquer barreira financeira imposta a pais, educadores e/ou instituições de ensino. A exemplo, destacamos a confecção de Painéis Psicomotores, recurso pedagógico comercializado por cerca de R\$ 180,00 e que foi produzido com papelão e muita criatividade.

Quando utilizadas como atividade semanal, divulgadas em “salas de aula remotas”, organizadas em grupos de WhatsApp, foi possível observar, especialmente na educação infantil, o empenho dos pais em elaborar os materiais propostos junto aos filhos, interessados em auxiliá-los a compreender os conceitos estudados remotamente, em meio às dificuldades da ausência física do professor ou de um material concreto. Ademais, destaca-se a importância de (re)produzir uma atividade lúdica, ambientalmente correta, para um ser em formação, que ao brincar se conscientiza sobre cuidar do ambiente em que vive, de exercer sua cidadania, garantindo seu direito fundamental e o acesso à educação de qualidade de forma viável e segura.

O retorno positivo por parte da comunidade escolar, comprovando a aplicabilidade dos conteúdos produzidos, incentivou a equipe como um todo, provocando uma intensa troca de saberes, reflexões e ideias. Neste contexto, o projeto Pedagogia em Quarentena serviu de inspiração para outros projetos e planos de ação envolvendo a Brinquedoteca do curso, além do aprimoramento do processo de formação inicial dos estudantes do curso. Muitos dos vídeos produzidos foram utilizados como objetos de aprendizagem em disciplinas/componentes curriculares do curso de Pedagogia EaD, a exemplo das avaliações em grupo das disciplinas Ludicidade na Escola e Metodologia do Ensino de Artes, e Práticas como Componentes Curriculares I, II, III e IV (voltadas para Educação Infantil e Ensino Fundamental I) e Estágio Supervisionado, nos quais diversos estudantes do curso utilizam os vídeos do projeto em atividades práticas executadas junto às escolas.



Poços de Caldas

5º Congresso Nacional de Educação

09- 10 de Junho 2021 | 100%On-line



INSTITUTO FEDERAL
Sul de Minas Gerais
Campus Poços de Caldas

CONCLUSÕES

A confecção de vídeos sugerindo atividades pedagógicas através da ressignificação de materiais recicláveis possibilitou, não só para as crianças, mas também aos licenciandos envolvidos, a oportunidade de repensar sua relação com o consumo e o planeta. Quando utilizados como recurso de apoio ao ensino remoto, promoveram, de forma interdisciplinar e lúdica, o envolvimento das crianças com as áreas de conhecimento trabalhadas, auxiliando sua formação integral e a conscientização ambiental.

REFERÊNCIAS

BENJAMIN, Walter. **Reflexões:** a criança, o brinquedo e a educação. São Paulo: 34. ed., 2004.

VYGOTSKY, L. S. A formação social da mente. 7. ed. In: GONÇALVES, C. A. P. **O brinquedo:** as perspectivas de Walter Benjamin e Vygotsky para o desenvolvimento social da criança.